

Diagnostic de la Commission éducation

Grandir dans le Diois, tout un programme !?



Renouvellement Projets Sociaux 2022

Accorderie du Pays Diois - Valdequint - ESCDD - Les Lucioles

Introduction

La commission “Éducation” a été mise en place dans le cadre du renouvellement des projets sociaux de Valdequint, de l’Accorderie du Pays Diois, des lucioles et de l’ESCDD, en parallèle des 7 autres commissions thématiques. Elle est composée de partenaires parentalité du territoire et de parents. Elle s’est réunie à six reprises entre le mois de février et le mois de juillet 2022. Grâce à une organisation participative, chacun a pu prendre sa place en fonction de ses disponibilités, de ses intérêts et de ses compétences. La coordination de la commission a été assurée par la référente famille de l’ESCDD, qui a assuré le lien les participants, d’une rencontre à l’autre.

Après avoir mené un travail sur les données statistiques concernant le Diois et les familles, nous avons souhaité vérifier certains constats

- un nombre élevé de familles monoparentales sur le territoire
- une précarité plus importante que dans le reste du département

Nous avons voulu interroger les parents sur leur ressenti quant à ces constats et leurs conséquences sur leur vie de parents.

Nous avons donc élaboré un questionnaire de 29 questions, reprenant 4 thématiques : **la communauté éducative, les conditions de vie** des familles, **la scolarité** et **la parentalité** au sens large. Une cinquième thématique est apparue lors du dépouillement : **la mobilité**.

Pour mener à bien ce diagnostic, nous avons utilisé le questionnaire ainsi que des entretiens informels menés sur l’espace public lors des animations “On manque pas d’air !”. Nous nous sommes appuyés sur l’outil du porteur de parole avec la question “Parents dans le Diois, facile ?!” et quelques interviews radiophoniques. D’autre part, un mur d’expression animé au sein de l’Accueil de Loisirs de l’ESCDD a permis de recueillir les “coups de gueule” et “coups de cœur” des parents fréquentant le lieux.

Notre diagnostic s’appuie donc sur 226 questionnaires et environ 80 échanges oraux.

Nous avons veillé à une représentativité géographique du territoire, des âges des enfants et des types de scolarisation. 18 % d’hommes ont répondu pour 82 % de femmes.

Au-delà du diagnostic, l’ensemble de ces outils de recueil ont eu un intérêt en eux-même car ils ont offert un espace d’expression et d’écoute aux parents, d’information et de conscientisation. Le taux de remplissage des questionnaires est très élevé et les parents n’ont pas hésité à s’exprimer largement dans les questions ouvertes. C’est selon nous un gage de confiance à l’égard des acteurs parentalité du territoire. Nous avons eu de très bons retours des parents quant à ce questionnaire et de nombreux remerciements.

Dans les pages qui suivent nous vous laissons découvrir la richesse de ces témoignages, que nous avons eu un immense plaisir à lire et à analyser...

Communauté éducative

Résumé

Les échanges entre parents sont très soutenus, ils arrivent en tête des ressources pour les parents.

→ besoin et demande d'entraide entre parents solos et entre parents d'ados

Manque de relais et grand sentiment de solitude voir détresse pour certains parents, notamment dans les situations imprévues (absence de l'enseignant, maladie...)

Une frange de la population se sent seule voir très seule et cumule les facteurs de fragilité → peut-être facilement en grande difficulté ou débordée. Très fort chez les parents solo.

→ besoin de s'appuyer sur les services publics (école, transports scolaires, périscolaire) car difficile de toujours solliciter l'entraide lorsqu'on ne peut pas rendre et lorsque c'est régulier.

Comment concilier vie professionnelle et vie personnelle ?

Constat de la grande diversité des soutiens que les parents utilisent (notamment les soignants et les enseignants). Les partenaires parentalité du territoire sont plutôt connus et reconnus.

Ressenti de pression dans le rôle de parents : la barre est haute. Et peut-être encore plus haute dans le Diois avec toutes les pédagogies alternatives → beaucoup de jugements.

Difficile de trouver les infos, ça prend du temps. Souvent les parents ont une connaissance parcellaire du réseau et ne savent pas à quelle porte taper.

Commun / Grandes tendances	Marginal/ Minorités
Effets positifs des échanges entre parents - > déculpabilisant Manque de relais, notamment imprévu (enseignant absent, accouchement, ..) et en horaires atypiques. Besoin d'écoute et d'accompagnement psychologique des parents	Sentiment de redevabilité, de difficulté à rendre les services reçus (parent solo). Injonction d'être un bon parent, encore plus forte pour les papas solos, et encore plus forte dans le Diois : "Norme éducative locale", qui entraîne un jugement si l'on pense autrement. Séparation dans un petit village = situation compliquée. Appréhensions autour de la gestion des vacances Besoin d'entraide entre parents solo et entre parents d'ados

Forces	Faiblesses
<p>Des partenaires bien identifiés (Accorderie, ALSH, Buen'aventure, CMS, EJ, LAEP, ludothèque, médiathèque, multi-accueils, PMI, référentes parentalité, RPE).</p> <p>Une diversité de soutiens (notamment des soignants)</p> <p>Satisfaction des propositions et activités variées, notamment ESCDD, ALSH (+ projet à Luc), nouvel EVS.</p> <p>Prise d'autonomie sur les sorties familles !!</p> <p>Plus de la moitié des parents se sentent une personne ressource pour les autres parents.</p> <p>Entraide au sein des petits villages</p> <p>Place des enfants importante (dans le Diois)</p>	<p>20.8 % des parents se sentent seuls ou très seuls. Souvent la famille est loin. Parfois un sentiment d'isolement géographique.</p> <p>Difficulté d'accès à l'information : ça prend du temps, manque de centralisation de l'information.</p> <p>Mauvaise connaissance de l'accompagnement scolaire de l'ESCDD (58% "je ne connais pas" sur le bassin de vie et l'âge concernés)</p> <p>CMS et CMP : délais trop longs.</p> <p>Manque de places à l'ALSH</p> <p>Périodes de fragilité : postpartum, séparation.</p> <p>Situation de fragilité : parents solo (difficultés vie pro et vie sociale (idem lorsqu'un parent est souvent en déplacement)).</p>

En quoi vous sentez-vous une personne ressource ?

Échanges / Partage d'expériences 43

Garde d'enfants 36

Écoute/ soutien moral 31

Info/conseils/orientation/tuyaux (ressources, soignants) 27

Entraide logistique (covoiturage, matériel, administratif, etc) 23

Passer du temps ensemble / plaisir / amitié 6

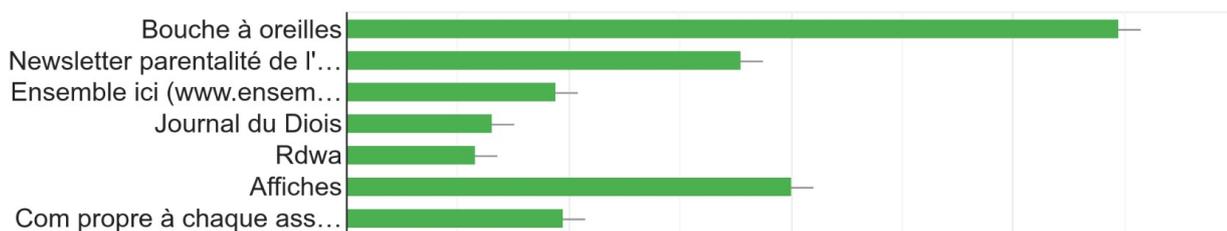
Parent délégué / bénévolat à l'école 5

Cadre professionnel 3

Soutien scolaire 1

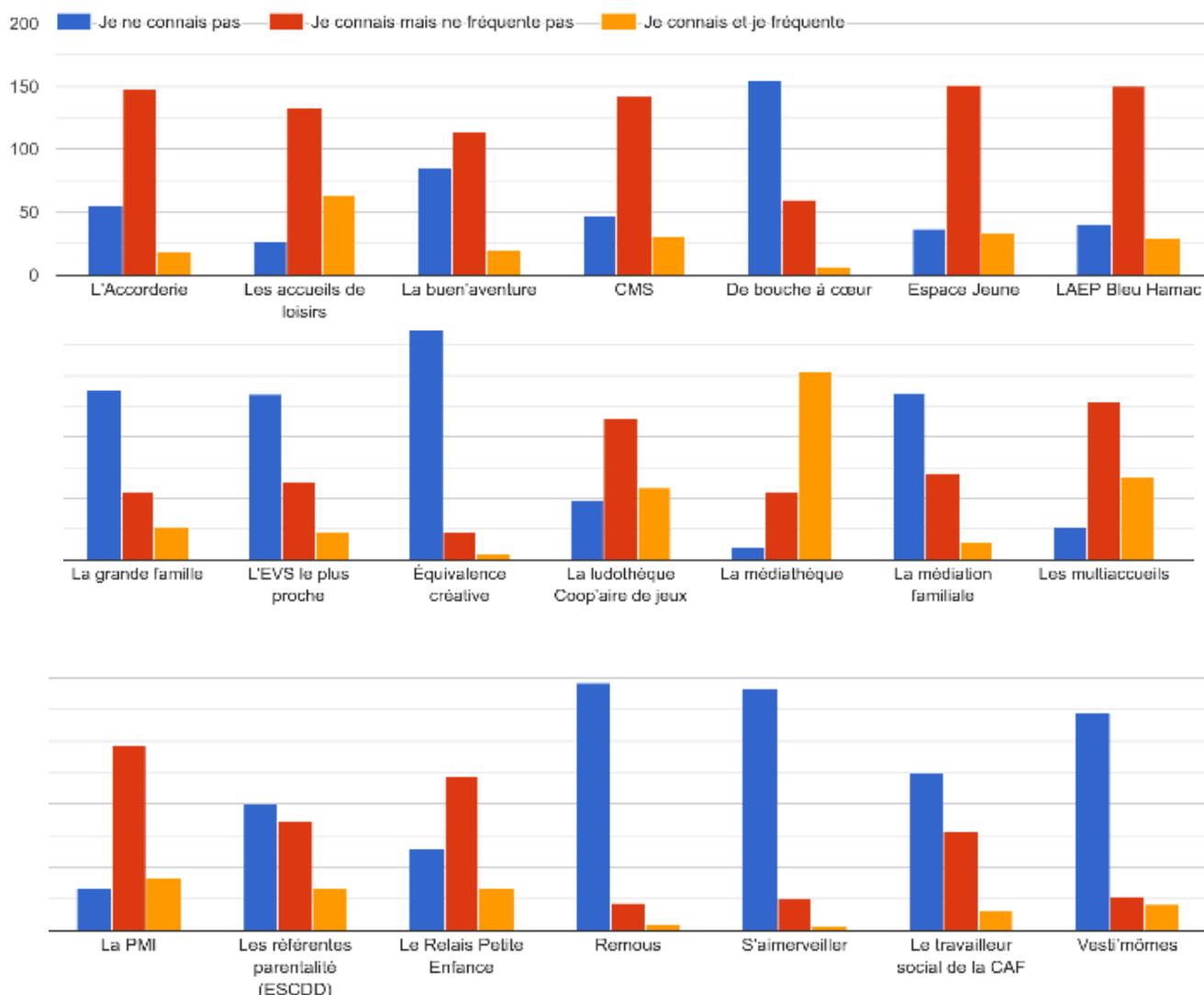
Comment êtes vous au courant de ce qui existe pour les familles dans le Diois (structures, asso, événements...)?

202 réponses



+ de manière plus anecdotique : Facebook, ass mat, cité scolaire, école, recherche personnelle, internet, mairies, newsletter Valdequint, flyers, médiacitoyen, médiathèque, multi-accueil

Connaissez vous nos partenaires parentalité du Diois



- **Éléments notoires par bassins de vie**

Vallée de Quint : Enjeu autour de la prise en charge $\frac{3}{5}$ ans l'année prochaine. Maison d'Assistantes Maternelles = Soutien.

Saint Nazaire : Absence d'activités. La micro-crèche accueille les $\frac{3}{5}$ ans.

Bassin de Luc : Besoin accueil de loisirs ++

La Motte : Manque d'activités extra-scolaires, notamment sportives. Pas de mode de garde le mercredi après-midi pour les + 6 ans

- **Des citations intéressantes**

« Vivant seule avec ma petite fille, j'ai la sensation de passer à côté de toute vie sociale satisfaisante et épanouissante ».

« Une jeune maman se doit d'être heureuse. J'ai galéré. Je connaissais bleu hamac...mais impossible pour moi d'arriver jusque là ».

« Cela fait deux ans que je tape à plusieurs portes, CMS, AS du collège , PMI... il y a des situations où toute notre énergie est mise à mal, on ne se fait pas entendre des services sociaux et on est seul. Taper aux portes ne suffit pas ».

« Mon principal soutien dans ma vie de parent ? Mes temps seule ».

« Le Diois est une terre fertile pleine de gosses et ça ça me fait me sentir moins isolée dans mes trucs ».

« Mes principaux soutiens : Mes parents, les amis, l'école Chabestan et les services associés (cantine et garderie ponctuelle), la crèche, et le tissu associatif très dynamique du Diois qui propose toujours moult activités pour les plus jeunes (Bleu Hamac lorsque nos enfants étaient tout petits...) ».

- **Les idées concrètes issues des réponses du questionnaire**

Permanence d'écoute

Service d'échanges de garde entre parents solos (ados, retraités...)

Communication au retour de la maternité

Listing de baby-sitter labellisés.

Conditions de vie

Résumé

Comment concilier vie professionnelle et vie de famille, particulièrement pour les parents solos. Comment trouver l'équilibre entre choix de vie et besoins financiers ?

20% des parents se sentent fragile à très fragile au niveau matériel. C'est une photographie à un instant T pour les parents. Recherche permanente d'équilibre qui peut basculer à tout instant en fonction des événements extérieurs ou internes à la famille.

La sécurité matérielle influe sur le rôle de parents → l'instabilité génère du stress, une moindre disponibilité

Le cadre de vie dans le Diois est une force pour beaucoup de parents.

En ce qui concerne les aides financières, les plus connues sont les allocations familiales. Les aides les moins connues sont : les aides à la naissance et les aides à la scolarité. Les aides que les personnes ont des difficultés à obtenir sont surtout les aides au départ en vacances. Dans une moindre mesure : les allocations familiales et les aides à la scolarité.

Pour quelles raisons majoritaires les personnes ont du mal à obtenir des aides :

- la difficulté à s'informer, la complexité des démarches et des règles
- le temps que cela demande
- les plafonds qui ne correspondent pas à la réalité des familles (surtout quand on dépasse de peu)
- le retard des organismes, la lenteur des démarches.

Commun / Grandes tendances	Marginal/ Minorités
<p>Comment concilier vie professionnelle et vie familiale ? Particulièrement pour les parents solos. Comment trouver l'équilibre entre choix de vie et besoins financiers ?</p> <p>Le sentiment de sécurité matérielle est:</p> <ul style="list-style-type: none">- moyen pour 35% des personnes interrogées- plutôt stable et sécurisée pour 45%- fragile à très fragile pour 20 %	<p>Quelques personnes vantent la qualité de vie dans le Diois même en cas de difficulté et "l'art de la débrouillardise"</p> <p>Plusieurs personnes signalent des difficultés pendant la grossesse pour obtenir des aides, savoir à qui s'adresser + la distance des maternités.</p> <p>Une personne évoque la difficulté à effectuer les démarches administratives et son besoin d'aide.</p>

<p>La grande majorité des gens constatent que la sécurité matérielle influe sur leur rôle de parent (73%). L'instabilité matérielle est souvent reliée à du stress, à des difficultés à se projeter/à planifier l'avenir, à une moindre disponibilité pour les enfants. >> les mots anxiété ou peur de l'avenir reviennent souvent</p> <p>En ce qui concerne les aides financières, les plus connues sont les allocations familiales. Les aides les moins connues sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aides à la naissance - les aides à la scolarité. <p>Les aides que les personnes ont des difficultés à obtenir sont surtout les aides au départ en vacances. Dans une moindre mesure : les allocations familiales et les aides à la scolarité.</p> <p>Pour quelles raisons majoritaires les personnes ont du mal à obtenir des aides :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la difficulté à s'informer, la complexité des démarches et des règles - le temps que cela demande - les plafonds qui ne correspondent pas à la réalité des familles (surtout quand on dépasse de peu) - le retard des organismes, la lenteur des démarches. 	<p>Détresse des parents dont les enfants souffrent d'un handicap.</p> <p>Le suivi psychologique pas remboursé.</p> <p>Isolement rural.</p> <p>CPAM qui n'est pas à France Services.</p> <p>Question du logement évoquée comme préoccupation du moment.</p>
--	--

Forces	Faiblesses
<p>CADRE DE VIE Le cadre de vie du Diois, la nature, l'entraide...</p>	<p>CADRE DE VIE Plus que des faiblesses, il y a des envies d'améliorations sur le sujet de la piscine (couverte?), plus d'espaces de jeux enfants, plus de pistes cyclables</p> <p>SÉCURITÉ MATÉRIELLE La distance : aussi bien géographique qu'en terme de difficultés d'accès aux infos</p>

Précisions :

Mode de garde : crédit d'impôt

Départ en vacances : Vacaf, bons vacances, JPA, ...

Naissance : aide à domicile

Scolarité : bourses

- **Éléments notoires par bassins de vie**

La Motte : Enjeu du mode de garde en périscolaire (notamment mercredis) pour les parents qui travaillent

Il semble que le stress, les difficultés soient plus signalées par les personnes à l'extérieur de Die, en particulier le bassin de Luc en Diois (mais je n'ai pas calculé exactement)

- **Des citations intéressantes**

"Combiner travail et horaires d'école est très compliqué. Culpabilité entre "je dois travailler" et "je tiens à m'occuper de mon enfant"."

"C'est un stress que j'apporte malheureusement à la maison, les enfants me voient beaucoup parler de travail, d'argent, de logement..."

"La plus grande difficulté pour moi c'est de savoir ce à quoi j'ai droit."

"Je suis fatiguée de toutes ces démarches administratives, la CAF c'est presque un boulot en soi!"

"Le minima social est trop bas !.. notre coefficient familial est trop haut, donc on doit payer tout à tarif fort, mais on est pas assez riche..."

"Accoucher en toute sécurité est un droit qu'on nous refuse quand on habite le Diois."

- **Les idées concrètes issues des réponses du questionnaire**

Favoriser l'accès au logement des parents solos, avec une dimension collective pour éviter l'isolement.

Permettre l'aménagement des temps de travail des parents séparés qui ont leurs enfants en garde alternée (afin d'être plus disponible lorsque les enfants sont présents)

Plus d'espaces physiques pour faire jouer les enfants en ville. Moins de voitures en centre-ville. Plus de places avec des buvettes et jeux

Scolarité

En résumé

L'école est une des principales préoccupations des parents (30 % des parents interrogés), notamment le bien-être à l'école, l'orientation et l'entrée en 6ème, qui arrivent bien en tête par rapport aux apprentissages.

Globalement, l'accompagnement de la scolarité est plutôt bien vécue par les parents, mais pour 15 % d'entre eux c'est galère voir grosse galère.

17 % des parents interrogés ont cité les enseignants comme personnes ressources dans leur parentalité.

Parents contents d'avoir le choix dans la scolarité de leurs enfants car beaucoup de propositions différentes. Mais beaucoup d'inquiétudes quant à la loi sur l'Instruction en famille et l'obligation scolaire à 3 ans.

Plusieurs familles signalent leur inquiétude face aux absences d'enseignants (beaucoup d'absence non remplacées l'année dernière) ce qui fragilise fortement l'organisation de la vie de famille.

Commun / Grandes tendances	Marginal/ Minorités
<p>Questionnements forts autour de l'entrée en 6ème, de l'orientation, du bien-être à l'école</p> <p>Globalement, l'accompagnement à la scolarité est vécu de bonne manière ou avec un équilibre entre les bons et les mauvais points.</p> <p>Plutôt une bonne connaissance / bon lien avec les enseignants.</p> <p>Une connaissance moyenne des parents d'élèves et du personnel périscolaire. Et peu de connaissance des ressources suivantes : l'accompagnement scolaire de l'ESCDD, l'assistant social du collège/lycée, la conseillère d'orientation, l'infirmière scolaire, le RASED...</p> <p>Les questions globales qui interrogent le plus les parents sont :</p> <ul style="list-style-type: none">- le bien-être, le harcèlement pour le	<p>Deux familles parlent des violences à l'école et infra-familiales.</p> <p>Une famille signale des difficultés liées à sa mauvaise connaissance de la langue.</p> <p>Une famille se demande vers qui se tourner quand un enfant se sent mal à l'école et la détresse qu'elle peut ressentir.</p> <p>Questionnements autour de l'obligation scolaire dès 3 ans et de la loi sur l'Instruction En Famille, et des effectifs en classe.</p>

primaire - l'orientation et le décrochage scolaire pour le collège/lycée	
---	--

Forces	Faiblesses
17% des parents citent l'école ou le collège comme l'un de leurs principaux soutiens à leur vie de parent. Pour les parents habitant à Die : le choix en écoles alternatives ou petites écoles proches	Plusieurs familles signalent leur inquiétude face aux absences d'enseignants. Les soucis de trajets, distances pour les familles qui n'habitent pas à Die (détaillé ci-dessous)

- **Éléments notoires par bassins de vie**

Vallée de Quint : Enjeux autour de la classe de maternelle

Vallée de la Roanne : Enjeux autour de la classe de maternelle, du transport scolaire collectif et de l'internat dès la 6ème

Haut Diois (au-delà de Luc et de Châtillon) : Pas de transport scolaire pour (pour les maternelles pour tous) pour l'école primaire pour certaines communes. Jusqu'à 17 km de l'école ! Covoiturage organisé mais pas toujours possible selon le nombre d'enfants dans les villages.

-> transport collectif sur St Dizier/Bellegarde + RPI Recoubeau/Montlaur/Barnave + RPI Châtillon/Menglon/St Roman + Glandage/Boulc pour la primaire

Beaucoup d'absences d'enseignants non remplacés l'année dernière

Bellegarde : pas de péri-scolaire, difficulté d'organisation

La Motte : Pas de péri-scolaire (notamment mercredi après-midi)

On note une différence entre le discours des parents de Die, plutôt apaisé et celui des parents des communes éloignées qui citent presque tous des problèmes liés aux trajets :

- avant 5 ans où l'obligation scolaire et l'absence de solution dans les villages oblige à venir à Die/Luc ou Châtillon

- primaire pour les villages éloignés des écoles sans ramassage scolaire qui peuvent avoir à faire jusqu'à 20 km pour emmener leur enfant à l'école pendant toute la scolarité primaire

- collège/lycée où les parents se posent la question des trajets ou de l'internat ou même d'un déménagement

>> ces problèmes semblent d'autant plus importants pour les parents isolés ou les familles en difficultés.

- **Des citations intéressantes**

“Il serait intéressant que des personnes interviennent dans les écoles sur des thèmes : sexualité, vie de groupe, entraide, écoute, vision du monde”

“Je suis particulièrement heureuse d'avoir à disposition autant d'écoles différentes, chacun peut ainsi choisir ce qui convient à son enfant.”

“Je ne savais juste pas vers qui me tourner pendant toute cette période pour discuter de la situation (mal être à l'école) et c'est finalement ce qui a été le plus dur et qui a fait que j'ai tellement attendu pour initier le changement.”

- **Les idées concrètes issues des réponses du questionnaire**

Une école à glandage

Transport scolaire jusqu'à St Nazaire et classe de maternelle à St Nazaire le désert

Parentalité

Résumé

Paradoxe bonheur vs épuisement. Souci du bien-être de ses enfants et en parallèle épuisement, burn-out, lourdeur du quotidien, sentiment de manquer de temps...

Premières préoccupations :

- l'avenir, la situation géopolitique et climatique (30 % des parents interrogés)
- l'école (30 % des parents interrogés)

Viennent ensuite la posture parentale (26 %), la santé (21%), la gestion du quotidien (15%) et les conditions de vie (15%).

Gros besoin d'écoute et d'accompagnement psychologique tant des parents que des enfants.

Besoin également de conseils, d'outillages. Surtout pour la petite enfance et l'adolescence, la gestion des émotions et des relations entre enfants.

Temps de fragilité identifiés : Handicap / Grossesse et petite enfance / Séparation / Adolescence

Beaucoup de besoins et de demandes sur des dispositifs déjà existants.

Commun / Grandes tendances	Marginal/ Minorités
Ce qui préoccupe le plus les parents, c'est l'avenir et le contexte de société et l'école. Viennent ensuite la santé et la posture parentale.	
Santé : Bien-être et santé mentale des enfants / Enfants atypiques (autisme, dys...) / Manque de professionnels de santé	Santé : Vaccins / Accès aux soins / Puberté
Questions éducatives : Écrans / adolescence (alcool, cigarettes, soirées...)	Questions éducatives : Sommeil / Alimentation / Sexualité
Communauté éducative : Manque de relais / Accompagnement psy et écoute des parents	Communauté éducative : Entraide parents solo, parents d'ados, parents d'enfants atypiques Le couple
Relations : Relations entre enfants /	Relations : Gestion colère/frustration chez

Gestion des émotions / Liens fraternels	l'enfant
Modes de garde : en général / Horaires atypiques / Accès à tous	Modes de garde : orga et gestion des vacances et en particulier de l'été
Accompagnement éducatif : autour de la naissance (accouchement, allaitement...) / Adolescence / Posture de parent : patiente, sereine et confiante	Accompagnement éducatif : la relation au temps
Séparation : Parents solo / Relation au père et conflits entre parents	Séparation : Gestion de la garde alternée
Quotidien : Fatigue et burn-out / Vie de famille vs vie de couple / Disponibilité pour les enfants	Quotidien : Temps pour soi / Lourdeur (notamment administratif) / Sentiment d'insécurité pour certains (produits psychoactifs, centre ville) / Manque de famille de proximité / Concilier travail et enfants
Situations sur lesquelles les parents auraient aimé être aidés	
<p>De l'aide pour gérer les crises, du soutien (« famille de substitution »), accompagnement de l'enfant dans ses difficultés !</p> <p>La garde (horaires atypiques) / entraide parents solo / relais humains</p> <p>Ecoute / conseils :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutien psy des parents : violence des parents, burn out parental, gestion de crise (« je ne sais plus quoi faire ») • Soutien psy des enfants : gestion de leur violence, leurs émotions, leur solitude, leur timidité, leur dépression, la séparation des parents, la gestion de l'autorité, la confiance en soi, la sexualité, la scolarité • Aide éducative (conseils sur la « bonne » distance / période adolescence / crise de l'enfant / l'autorité / tensions parents-enfant) <p>Le quotidien (nuits / ménage / course / arrivée du 2^e enfant / surmenage)</p> <p>La santé (suivis médicaux communs ou spécifiques / accompagner les particularités)</p>	<p>La sexualité de l'enfant</p> <p>Le retour au travail</p> <p>Les conséquences et prise en compte des violences sur les enfants</p> <p>Traumatisme de l'accouchement</p> <p>Peurs et angoisses de mon enfant</p> <p>Les écrans</p> <p>Apprentissage langage des signes</p> <p>Aider son enfant à mieux s'insérer dans ses relations</p> <p>Reconnaissance du statut du parent au foyer</p> <p>Sommeil</p> <p>L'école à la maison</p> <p>Trouver juste place pour famille recomposée</p>

<p>des enfants (HP, autisme, TCA, dys...)</p> <p>La vie conjugale / parentale (parents séparés ou non)</p> <p>Les premières années de l'enfant (post-partum / allaitement / couches)</p>	
Quels changements grâce à un pouvoir magique	
<p>La solitude (aide humaine)</p> <p>L'école (le rythme, le nombre d'élèves)</p> <p>Le temps</p> <p>La patience en tant que parents</p> <p>La société</p> <p>La communication avec l'autre parent</p>	<p>Le regard des autres (moins de jugements)</p> <p>Le système économique qui renforce les inégalités</p>

Forces	Faiblesses
<p>Solidarité covoiturage</p> <p>Cadre paisible pour grandir</p> <p>Le « plaisir » d'être parent (pour beaucoup la parentalité est associée à du positif (54))</p> <p>Le rire, la tendresse et les activités partagées sont les plus grands plaisirs des parents. Ainsi que le bien-être et l'autonomie de l'enfant (le voir grandir).</p>	<p>Beaucoup de parents ne connaissent pas ou ne se saisissent pas de l'existant -> certaines questions soulevées ont déjà des réponses sur le territoire.</p> <p>Sentiment de solitude, besoin d'écoute, bcp de parents solo.</p> <p>Modes de garde insuffisants sur Die mais aussi en dehors (plus de place + horaires atypiques) -> stress et précarité professionnelle</p> <p>Pour beaucoup la parentalité est associée à une difficulté (28)</p> <p>Difficultés à gérer sur tous les plans</p>

- **Des citations intéressantes**

“Le Diois est un territoire où la CNV, la bienveillance, les écoles alternatives etc. sont très développées ; c'est très bien, mais cela met la barre haute pour les parents...”

“Ralentir ! Contempler ! Danser ! Chanter et éloigner la peur.”

“Il y a des fois où je regrette presque d'être devenue parent

Il y a des fois où je regrette ce temps où je n'étais qu'avec moi-même et je me dis «mais pourquoi je n'en ai pas plus profité?! »

Il y a des fois où j'ai des pensées horribles envers mes enfants parce qu'ils me poussent dans mes retranchements

Je vis le quotidien avec toujours un peu la tête dans le guidon. Je vois des copines sans enfants qui ont plein de projets et des fois je me demande « et moi? »

Mais en réalité, je ne retournerais pas en arrière. La femme que je suis aujourd'hui ne serait pas la même sans enfant. Et je crois que j'ai les pieds sur terre comme jamais je ne les ai eus.

La parentalité c'est du 24h, 7h. C'est dur. J'en chie. Il y a des fois où j'aimerais juste aller voir mes parents et redevenir enfants, pour ne plus avoir de soucis. Mais mes enfants me poussent toujours plus haut. Ils font miroir. Ils me poussent à constamment me remettre en question, à constamment questionner ce que je mets en place.

Bref. Ce matin, à l'heure où je fais le questionnaire, je suis mitigée. À la fois épuisée d'avoir enchaîné le Covid puis des angines, mis ma vie en pause pour être au chevet de mes enfants. À la fois j'ai le cerveau gelé de fatigue et d'adrénaline... Du coup, j'avoue que je ne sais pas trop..

et en même temps, quand je pense à mes enfants, je n'ai que envie de les serrer dans mes bras et leur dire que je les aime..

Mais j'irais bien faire une sieste tranquille peinard avant... :-)”

“J'apprécie beaucoup tout l'esprit "alternatif" du Diois, mais ça pèse aussi avec un entre soi où on se sent vite jugé si on ne vit ou pense pas comme la majorité sociale. Des "cools" parfois complètement réacs si on est plus modéré, sur TOUT”.

“Je me multiplierais par 3 : un moi qui travaille à temps plein et jusqu'à l'heure qui est cohérente avec le travail en cours, un moi qui est femme au foyer qui s'occupe de la maison, des repas, de l'enfant et du ménage et un moi qui marche, qui lit et qui fait du sport 5 fois pr semaine”.

“Il pourrait nous pousser 2 bras en plus lors de la grossesse et ils tomberaient vers 2 ans... “

“Je changerais les politiques françaises concernant l'éducation de nos enfants ... futurs citoyens autonomes et responsables afin que le village soit de nouveau en capacité d'éveiller nos enfants dans un cycle vertueux”.

“Je viderais ma charge mentale et la liste des choses à faire pour être plus disponible”.

“Revenir à leur naissance avec l'expérience d'aujourd'hui...”

“Je ferais que les jeunes fassent de beaux projets ensemble, aient des passions qui les fassent sortir de Die et découvrir le monde”.

- **Les idées concrètes**

Créer une communauté d'entraide intergénérationnelle autour de la parentalité

Rencontrer d'autres parents d'ados, faire des sorties

Échange de temps de garde ponctuelle des enfants auprès de personnes de confiance

Je créerais plein de choses pour apporter de l'aide et de la joie comme par exemple une association de grands-parents "de substitution"

plein de petits foodtruck bio à des prix raisonnables répartis dans plusieurs quartiers aux heures du déjeuner pour faciliter la vie des Diois et alléger le quotidien au moins sur un repas de la journée ou bien une sorte de grande cantine collective bio et bénévole où les Diois pourraient aller déjeuner sain et économique une fois par jour dans la semaine et se retrouver le midi de façon conviviale.

Revaloriser et aider l'allaitement

Quatre week-ends sans enfants dans l'année ... un par saison ! Ooo, quel beau cadeau ce serait et quel beau cadeau ça aurait été !

Déployer une communication sur toutes les activités pour les enfants en bas âge et accompagnement post partum.

Il n'y a aucune communication sur le réseau petite enfance &/ou accessible encore une fois qu'aux mamans qui ne travaillent pas. Heures d'ouverture en pleine journée sur les jours de semaine....

Je créerais des sites de rencontres pour famille monoparentale pour partir en vacance ensemble, avoir un mode de garde solidaire et d'échange.

Rencontre entre parents

Créer un groupe de personnes relais pour parents

Organiser temps d'échange sur la période de l'adolescence

Créer une communauté d'entraide intergénérationnelle autour de la parentalité

Des moyens de garde moins chers, plus adaptés et plus accessibles

- **Quels sont vos plus grands plaisirs de parents ?**

	Nbr	Citations
ENSEMBLE		
ACTIVITÉS	40	Écouter de la musique et danser avec mes enfants. Jouer à des jeux de société. Se chamailler. Se balader et découvrir le monde.
RIRES	34	Rire comme une enfant au milieu de mes enfants
CÂLINS / AMOUR / TENDRESSE	34	Prendre mes enfants dans mes bras.
PARTAGER / COMPLICITÉ / COMMUNIQUER	33	Les discussions sans tabou, sans préjugé, pleines de curiosité !
QUOTIDIEN	12	La joie du réveil / Les soirs, ceux qui se passent bien... Le moment du couché : chatouilles, histoire, rires et câlins.
FAMILLE/ FRATRIE	7	Voir mes enfants jouer, parler entre eux, rire ... et se disputer parfois !

L'ENFANT		
GRANDIR/AUTONOMIE	42	Le voir se lancer tout seul sur sa draisienne et être fier de lui
ÉPANOUISSEMENT / BIEN ÊTRE / JOIE	42	Voir ma fille heureuse de vivre !
DEVENIR SOI	12	Voir mes enfants devenir des personnes indépendantes (dans leurs actions, dans leurs pensées, dans leurs émotions, dans leurs réflexions, dans leurs caractères).
ÉMERVEILLEMENT	10	Les petits moments tout bêtes, où c'est si beau de les voir s'émerveiller sur des choses toutes simples, que nous/moi oublions dans la frénésie du quotidien.
RELATIONS SOCIALES	10	La rencontre avec d'autres familles et voir notre fille rencontrer ces autres univers.
LE PARENT		
TRANSMISSION / CONNAISSANCES et VALEURS / ACCOMPAGNEMENT	17	Transmettre les valeurs qui me touchent / Partager du temps avec son enfant, lui apprendre à devenir grand !
OBSERVER / DISPONIBILITÉ	9	Observer mes enfants courir, dormir, manger, jouer, imaginer...
L'ADULTE QUI GRANDIT	5	Observer un être humain se déployer et grandir à ses côtés.
TEMPS SANS ENFANT	4	J'aime aussi quand ils sont chez les grands-parents de temps en temps.

Paroles de parents d'ado
L'entendre rire, le voir s'émerveiller, se scandaliser, s'autonomiser, développer sa vie sociale. Et entre nous la connivence, la confiance.

Mobilité

Dans le questionnaire, il n'y avait pas d'entrée spécifique autour de la question de la mobilité. Mais cette préoccupation est ressortie très fortement lors des entretiens et dans les questions ouvertes. C'est pourquoi nous avons ajouté cet encart spécifique mobilité.

Die :

- Accès à l'école Chabestan et à Die en vélo avec les enfants
- Transport Coclause/Chabestan

St Nazaire :

- Accès aux activités extra-scolaires qui sont éloignées géographiquement.
- Question de la mobilité des ados (sociale et scolaire) + internat dès le collège, accès à d'autres orientations difficiles en raison du transport...
- Pas de transport scolaire collectif pour les enfants de la vallée

La Motte :

- Accès aux activités extra-scolaires qui sont éloignées géographiquement.
- Question de la mobilité des ados (sociale et scolaire) + internat dès le collège, accès à d'autres orientations difficiles en raison du transport...

Lus :

- Question de la mobilité des ados (sociale et scolaire) + internat dès le collège
- Route Nationale qui coupe les hameaux du village -> mobilité douce et autonome des enfants impossible malgré une proximité géographique

Haut Diois (au delà de Châtillon et au delà de Luc) :

- Accès aux activités extra-scolaires qui sont éloignées géographiquement.
- Pas de transports scolaires pour Haut Diois (pour les maternelles pour tous) pour l'école primaire pour certaines communes. Jusqu'à 17 km de l'école ! Covoiturage organisé mais pas toujours possible selon le nombre d'enfants dans les villages.

-> transport collectif sur St Dizier/Bellegarde + RPI
Recoubeau/Montlaur/Barnave + RPI Châtillon/Menglon/St Roman +
Glandage/Boulc pour la primaire

Vallée de Quint :

- Pas de transports scolaires pour la maternelle

Nous remercions chaleureusement les membres de la commission éducation pour leur investissement dans cette démarche de diagnostic :

La Coop'aire de Jeux, le Relais Petite Enfance, Valdequint, l'Accorderie du Pays Diois, des enseignants de l'Education Nationale, des parents délégués, De Bouche à Coeur, l'ALSH de l'ESCDD, le LAEP Bleu Hamac, le Centre Médico Social, la Médiathèque, le Multi Accueil de Châtillon en Diois, S'aimerveiller, le Pôle Parentalité de l'ESCDD.

Ils ont su se poser des questions, croiser leurs regards et faire un travail remarquable de réflexion et d'analyse, tout en gardant un œil curieux, bienveillant et respectueux à l'égard des familles du territoire. Notre partenariat de territoire s'en trouve renforcé et c'est tant mieux !

Nous remercions également tous les parents qui ont accepté d'échanger avec nous, de se confier, de partager leurs forces mais aussi leurs faiblesses.

La commission va se réunir en septembre pour imaginer la restitution aux habitants de ce diagnostic.